

**ISTITUTO COMPRENSIVO "FORMICOLA-PONTELATONE"**  
**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**Scuola Secondaria di primo grado**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di ..... dell'anno 201... alle ore \_\_\_\_\_, nei locali di Presidenza della Scuola di Formicola, si riunisce il consiglio tecnico della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Presiede la riunione \_\_l\_\_ prof./prof.ssa \_\_\_\_\_;

Funge da Segretario \_\_l\_\_ prof./prof.ssa \_\_\_\_\_

**Sono presenti i docenti:**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |
| Prof./prof.ssa _____ | Prof./prof.ssa _____ |

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti; sostituiti come segue:**

- Prof./prof.ssa \_\_\_\_\_ sostituito/a dal/dalla Prof./prof.ssa \_\_\_\_\_;
- Prof./prof.ssa \_\_\_\_\_ sostituito/a dal/dalla Prof./prof.ssa \_\_\_\_\_;

Il Consiglio di Classe si riunisce per trattare i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) andamento didattico-disciplinare**
- 2) compilazione pagellino (valutazione trimestrale delle discipline e del comportamento)**
- 3) varie ed eventuali**

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all'ordine del giorno.

**1) Andamento didattico-disciplinare**

Vengono sinteticamente riportate le impressioni sull'andamento didattico, il comportamento e il clima nella classe di questi primi mesi di scuola come di seguito sinteticamente indicato:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ciascun docente relaziona sullo svolgimento dei programmi/attività;  
lo svolgimento è regolare/ oppure .....

Per quanto riguarda il comportamento degli studenti si mette in evidenza quanto segue  
.....

Per quanto riguarda l'aspetto cognitivo e l'impegno degli alunni nello studio si mette in evidenza quanto segue .....

**Situazioni problematiche di alunni particolarmente bisognosi di interventi personalizzati e/o individualizzati (disagio socio-economico-BES-DSA-assenze numerose e/ingiustificate)**  
.....

si individuano le seguenti strategie da mettere in atto (come da PEP):.....

*[specificare per ogni alunno H]*

Il docente di sostegno illustra la situazione dell'alunno/a .....

I docenti intervengono.....

Il Coordinatore a seguito di controllo sul registro di classe rileva un numero di assenze ingiustificate da parte dei seguenti alunni o un numero eccessive di assenze da parte dei seguenti alunni:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Per i quali si provvederà ad inviare specifica segnalazione alla/e famiglia/e tramite la compilazione del modello apposito, che verrà consegnato presso gli uffici di segreteria per la trasmissione.

### **3)valutazione trimestrale delle discipline e del comportamento e compilazione pagellino**

Sulla base di tutti gli elementi utili forniti dai docenti, il Consiglio di Classe unanimamente indica che il livello globale dello sviluppo formativo del gruppo classe è:

- ☐ alto
- ☐ medio – alto    ☐
- ☐ medio    ☐
- ☐ medio – basso        ☐
- ☐ basso

Si procede quindi alla definizione delle fasce di livello inerenti l'aspetto cognitivo e comportamentale.

- I Fascia ([*alta/medio – alta*]): costituita da alunni che hanno una [*buona/discreta*] preparazione di base, [*ottime/buone*] capacità di comprensione e dimostrano autonomia, impegno ed interesse. Per questi si avvieranno attività di potenziamento al fine di consolidare ed incrementare le competenze relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....  
.....  
.....  
.....

II Fascia (media): costituita da alunni che hanno una accettabile preparazione di base e dimostrano sufficiente autonomia ed impegno abbastanza costante. Per questi si avvieranno attività di consolidamento delle abilità relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....  
.....  
.....

III Fascia ([*medio – bassa/bassa*])(da individuare solo in casi strettamente necessari e dopo aver indicato tutte le strategie messe in atto per il recupero) costituita da alunni che hanno [*una preparazione di base incerta/carenze più o meno gravi in alcune discipline/ lacune nella preparazione di base.....*], problemi di organizzazione dei contenuti disciplinari e dimostrano scarsa autonomia, impegno ed interesse irregolare. Per questi alunni, che necessitano di aiuto continuo nelle fasi operative, verranno pianificati specifici interventi di recupero.

Dopo approfondito esame della situazione generale della classe e particolare di ciascun allievo, il Consiglio delibera all'unanimità le valutazioni proposte dai docenti, come risulta dall'allegato prospetto riassuntivo.

Alle famiglie verrà consegnata il pagellino con i voti dello scrutinio; (eventualmente)alle famiglie degli alunni di seguito indicati il Consiglio decide di inviare, in aggiunta al pagellino con i voti, una specifica comunicazione per: a) segnalare il comportamento non adeguato; b) convocare la famiglia ad un colloquio con il coordinatore di classe; c) altri motivi (*da specificare*).

Alunni ai quali viene inviata una comunicazione specifica:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Per gli alunni con materie insufficienti il consiglio, viste le modalità previste dal Collegio dei docenti, stabilisce lo svolgimento delle attività di recupero per le singole materie insufficienti (*Recupero in classe, Studio assistito*).

#### **4)varie ed eventuali**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_, il Presidente dichiara sciolta la seduta

**Il Segretario**

**Il Presidente/Coordinatore**

.....

.....

**N.B. Ai coordinatori di classe:** il presente format deve essere compilato in digitale formato Word, nelle parti interessate, ed allegato al registro dei verbali. Grazie per la collaborazione.

**Funzione Strumentale, area 1**

